**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

**«6B090500-Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша оқу бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Философия және саясатттану факультеті Ғылыми кеңесінің мәжілісінде**бекітілді** №13 хаттама « 23» 05 2014 ж.**Факультет деканы**Филос.ғ. д., профессор Масалимова Ә.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль 3 «»**

**«MBAG «Латенттік белгілерді талдау әдісі»**

1 курс, күндізгі, қ/б, семестрі көктемгі, 3 кредит,

пән типі: элективті

**Дәріскер:**

**Садырова Мансия Сапаргалиевна,** социология ғылымдарының докторы, профессор ;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)242-76-20
* e-mail: msadirova58@mail.ru
* каб. 409, ФФиП

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**Мамытқанов Дархан Қожанович,** социология ғылымдарының кандидаты, доцент ;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)271-05-25
* e-mail: darchan777@mail.ru
* каб. 409, ФФиП

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

 **Курстың мақсаты:** Социологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда латенттік белгілерді анықтау жолдарын таныстыру.

 **Курсты оқыту міндеттері:**

* латенттік белгілерді талдау әдісін зерттеудің теориялық методологиялық негіздерін таныстыру;
* латенттік белгілерді пайдалана отырып социологиялық талдаудың теориялық методологиялық негізін қалу жолдарымен таныстыр;
* әртүрлі әлеуметтік мәселелерді зерттеуде летенттік-таптық әдісті практикалық қолдануға үйрету;.
* латенттік белгілерді талдау принциптерін көрсету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзыреттіліктер:**

* **инструменталды:** Түпнұсқаларды, интернет-қорларды қосқанда, тауып және талдауай білу, өзіндік жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау қабілеттілігі, ағылшын тілін білуі, компьютермен жұмыс дағдысының болуы.
* **Тұлғааралық:** топтықғылыми жобалардыорындауда командада жұмыс істей білу, жетекшілік қаситетті көрсете білу және өзіне жауапкершілік алу, өзінің және қасындағы адамдардың мінез-құлқын талдау қабілеттілігі, кәсіби қарым-қатынасқа қабілеттілік.
* **Жүйелік:** білімді практикада қолдана білу қабілеті,тапсырманы орындағанда зерттеушілік дағдылардың көрінуі, жаңа жағдайға үйрену және бейімделу қабілеті, жаға идеяларды тудыру қабілеттілігі (креативтілік), белсенділік және кәсіпкерлік рухтың көрінуі, орындалатын жұмыстың сапасыны көңіл бөлу, жетістікке ұмтылу.

**Кәсіби біліктіліктер:**

«Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнін меңгеруде магистрант **мынаны біле алады:**

* пән бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді мемлекеттік және шет тілінде қолдана білуді;
* ақпараттық және білім бері технологиясы негізінде өз білімін кеңейтуді, ақу пәнін аяқтағанда өз бетінше білім алу арқылы жек тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруды;
* ғылыми негізде өз еңбегін ұйымдастыруды, әдістерді жинап қолдануды, ақпараттарды өңдеу және сақтай білуді;
* мәдени ойлау және бұқара алдында сөйлей алуды.

**Магистрант жасай алады:**

* латенттік зерттеулердің пайда болу және даму динамикасының топтамасын;
* латенттік белгілерді талдаудың көп кешенді жүйесін;
* латенттік белгілердің ұғымдары мен сипаттамаларын;
* латенттік белгілерді талдаудың әдістерін.
* Социологиялық зерттеудегі латенттік белгілерді анықтаудың қызметін, мақсатын, орны және ролінің сипаттамасын.

 **Магистранттың дағдыларын қалыптастырды:**

* Социологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда латенттік белгілерді анықтау жолдарын зерттеу бағытындағы теориялардың басқа теоретикалық бағыттармен өзара байланысын талдау;
* Латенттік белгілердің социологиялық зерттеу методологиясын жасау;
* Латенттік құрылымды зерттеу моделдерін жасау;
* Латенттік белгілерді анықтау әдістерін нақты практикалық қызметте қолдану.

**Пререквизиттер:** Оқу материалын толық игеруге «Социологиялық зерттеу методологиясы», «Социологиядағы математикалық-статистикалық модельдер», «Социологиялық зерттеу әдістемесі» пәндерін оқу көмектеседі.

**Постреквизиттері:**

 **Постреквизиттер:** Базалық пәндер болып «Тұтыну социологиясы», «Экономикалық өзгерістерді зеттеу әдістері» «Әлеуметтік жұмыс технологиясы», «Әлеуметтік жұмыс тарихы және теориясы», «Шетелдегі әлеуметтік жұмыс» курстары табылады.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максималды балл |
|  | **Модуль 1. Миграция әлеуметтік құбылыс және әлеуметтік процесс ретінде** | **15** |  |
| 1 | 1 дәріс. «Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнінің құрылымы | 1 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ Латенттік белгі түсінігі, мазмұны, сипаттамасы | 2 | 5 |
| 1 СОӨЖ Пән бойынша глоссарий жасау | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс. Социологиядағы «латенттік» түсінігінің пайда болу тарихы  | 1 | 1 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Латенттік белгілерді талдау әдісінде қолданылатын негізгі категориялар  | 2 | 5 |
| 2 СОӨЖ  | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. «Латенттік белгілерді талдау әдісі» пәнінің теориялық және эиперикалық социологиямен байланысы | 1 | 1 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 3 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
|  | **2 Модуль. Социологиядағы латенттік белгілерді талдау әдістемесі**  |  |  |
| 4 | 4 дәріс. П. Лазарсфельд как основоположник понятия латентного признака в социологическом эмпирическом исследовании  | 1 | 1 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. 3.  | 2 | 5 |
| 4 СОӨЖ. Реферат | 1 | 6 |
| 5 | 5 дәріс. Истоки понятия латентного в работах классиков теоретической социологии  | 1 | 1 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 5 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
| 6 | 6 дәріс. солидарность Э. Дюркгейма как пример латентного объяснительного конструкта.  | 1 | 1 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 6 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Концепция идеальных типов М. Вебера, четыре типа социального действия и категория субъективного смысла как модель объяснения.  | 1 | 1 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 7 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
|  | 1 АБ |  | 15 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Р. Мертон: явные и латентные функции  | 1 | 1 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 8 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
| **Midterm Exam** |  | **100** |
| 9 | 9 дәріс. Латенттік белгілердің социологиялық зерттеу әдістемесіндегі орны  | 1 | 1 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ.  | 2 | 5 |
| 9 СОӨЖ.  | 1 | 6 |
| 10 | 10 дәріс. Роль явного и латентного в социологическом исследовании.  | 1 | 1 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Мигранттармен және босқындармен әлеуметтік жұмыс бойынша БҰҰ елдерінің тәжірибесі | 2 | 5 |
| 10 СОӨЖ Шетелдік мемлекеттердің миграциялық саясаты | 1 | 6 |
|  | **Модуль 3. Латенттік белгілерді үлгілеу**  |  |  |
| 12 | 12 дәріс. Латенттік құрылымды зерттеу моделдері | 1 | 1 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Основные принципы моделирования латентными признаками | 2 | 5 |
| 12 СОӨЖ. Қазақстан Республикасы халқының этникалық қалыптасуының тарихи кезеңдері | 1 | 6 |
| 13 | 13 дәріс. Латенттік белгілерді математикалық үлгілеудің негіздері  | 1 | 1 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Латенттік-таптық талдау: үлгілеудің жалпы стратегиясы | 2 | 5 |
| 13 СОӨЖ Мигранттармен әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесі | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Күрделі латенттік-таптық моделдер (шектеулі модельдер) | 1 | 1 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Принципы выбора среди латентно-классовых моделей. | 2 | 5 |
| 14 СОӨЖ. Мигранттармен және босқындарға мемлекеттік әлеуметтік көмектің негізгі бағыттарының типологиясы | 1 | 6 |
| 15 | 15 дәріс. Использование латентно-классового анализа для изучения динамики социальных процессов | 1 | 1 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Принципы построения моделей с ограничениями. | 2 | 5 |
| 15 СОӨЖ. ҚР-дағы «оралмандардың» құқықтық статусы, бейімделу мәселелері | 1 | 6 |
| 2 АБ |  | 15 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**:

1. Аванесов В.С. Проблема измерения латентных качеств / Педагогические измерения. – № 3. – 2010. Технология социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. И.Г. Зайнышева. – Москва, издательский центр Владос, 2009. – 240с.
2. Митина О.В. Моделирование латентных изменений с помощью структурных уравнений // Экспериментальная психология. 2008. №1. – C. 131-148. ҚР көш-қон туралы заңы. Астана, 2014
3. Маслак А. А. Измерение латентных переменных в социально-экономических системах: теория и практика: Монография. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2007. – 424 с. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / Под ред. Акмалова А.А., Капыцин В.М., М., 2009. – 220 с.
4. Саати Т. Принятие решений при зависимостях и обратных связях: Аналитические сети: пер. с англ. / науч. ред. А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. 2-е изд.,М.: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 357 с. Садырова М.С., Авсыдыкова К.А. Мигранттармен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2014

**Қосымша**:

1. Кожамкулова Л.Т. Социальная работа города: принципы и направления. – Алматы: Казахский ун-т, 2003. – 307с.
2. Действующее международное право. В 3-х Т. Москва: Издательство Московского независимого института Международного права, 1999.- Т.1.
3. Международные договоры, Ратифицированные РК, в сфере обеспечения прав, основных свобод человека, охраны труда, миграционной политики. Алматы: Жетi жарғы, 2000.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_37 хаттама «\_\_6\_\_» мамыр 2014ж.*

**Кафедра меңгерушісі,**

**социол.ғ.д., проф. Г.С. Абдирайымова**

**Оқытушы,социол.ғ.д.,проф. М.С. Садырова**

**Семинарист Д.Қ. Мамытқанов**